

2018-2019 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций по китайскому
языку
Ключи
11 класс Вариант 2

1. Аудитивная компетенция (всего 10 баллов)

1. А

Всего 3 балла за задание.

2.1. В

2.2. С

2.3. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 3 балла за задание.

3.1. А

3.2. В

3.3. В

3.4. С

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 4 балла за задание.

II. Языковая компетенция (всего 70 баллов)

1. (40 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 2 балла.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

1)	С	2)	В	3)	В	4)	А	5)	В
6)	А	7)	В	8)	С	9)	С	10)	А
11)	С	12)	С	13)	В	14)	А	15)	С
16)	А	17)	С	18)	С	19)	С	20)	А

2. (5 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 1

балл.

1. С

2. А

3. С

4. В

5. А

3. (20 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 2

балла.

1)	方式	2)	当然
3)	几乎	4)	特别

5)	什么	6)	到处
7)	开放	8)	看来
9)	感动	10)	不上

4. (5 баллов за задание)
балл.

За каждый правильный ответ – 1

- 1) D
- 2) F
- 3) A
- 4) H
- 5) C

III. Лингвокультурологическая компетенция (всего 35 баллов)

1. (20 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод).

1. d. Даже у умного на тысячу планов есть один промах
2. f. Рот держать закрытым как бутылку, мысли охранять как город
3. b. В лютые морозы познаешь стойкость хвойных деревьев
4. j. Цену воды узнаешь, когда колодец высохнет
5. a. Одной рукой в ладоши не хлопнешь
6. i. У старого дерева много корней, у старого человека - знаний
7. c. Одно волокно - не нитка, одно дерево - не роща
8. h. Когда три человека действуют едино, грунт превращается в золото
9. g. Ранняя пташка червячка клюет
10. e. Метровый лёд не в один день образуется

2. (5 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.D	2.B	3.F	4.E	5.A
-----	-----	-----	-----	-----

3. (10 баллов за задание)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

По горизонтали:

1. 一秘
2. 高速铁路
3. 体系
4. 天安门广场

По вертикали:

1. 一路平安
2. 高血压
3. 体育场
4. 天坛
5. 关系
6. 门口

IV. Переводческая компетенция:**Всего 40 баллов**

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл.

- 1.– ранним
2. –
3. громко
4. Посплю еще чуть-чуть (минутку)
5. –
6. с трудом
7. –
8. –
9. –
10. соответствовали
11. не больше
12. медленно и беззаботно, без интереса
13. –
14. –
15. более
16. –
17. –
18. –
19. нужно только
20. Он действительно выдающийся (классный)!

V. Речевая компетенция (всего 20 баллов)**За задание 10/6/3 баллов.**

Критерии	Баллы
Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокой степенью языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально - авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи). В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.	10 баллов
Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения. В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.	6 баллов
Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения. В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.	3 балла

2. 10 баллов за задание. За каждый правильный ответ – 2 балла. При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл. За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

IV. Дискурсивная компетенция:**Всего 40 баллов**

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
1	Речевое оформление сочинения	
K1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, последовательностью изложения; содержание	4

	работы полностью соответствует теме задания; логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; в работе нет нарушений абзацного членения текста.	
	В работе просматривается коммуникативный замысел, НО допущено 2 и более логические ошибки; И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста; И/ИЛИ содержание работы не соответствует теме задания.	0
К2	Точность и выразительность речи	
	работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур	9
	работа характеризуется точностью выражения мысли, НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи, ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур, НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.	5
	работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует Или содержит лексико-грамматические ошибки	0
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0